

贵州装备制造职业学院

校企共建人才培养方案

2022 级《大数据与会计》专业

人才培养方案

系 部 名 称：经济管理系

专 业 代 码：530302

专业（群）负责人：魏洪婷、张欢

企业负责人：周 波

实 施 时 间：2022 年 9 月

前 言

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织教学活动、安排教学任务、实施教学管理的基本依据，是保证人才培养质量的纲领性教学文件。

《大数据与会计专业人才培养方案（2022 级）》是根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13 号）等上级文件精神，遵循职业教育规律、人才成长规律和高等职业学校专业教学标准编制而成。该方案适用于我校 2022 级大数据与会计专业三年制高职学生。

该人才培养方案的内容包括：专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等共十一部分。

本方案的编制组成员情况如下：

负责人：魏洪婷、张 欢、周 波

执笔人：魏洪婷、张 欢

成 员：康 芳 芦 艺 魏洪婷 孟 芸 张 欢 陈艳飞

范 玮 陈光鹏 周 波（贵州以学教育科技有限公司副总经理）

张治弢（上海浦东发展银行贵阳分行南明支行行长）

审核人：芦艺、罗富贵

2022 年 5 月

目录

| | |
|---------------------|----|
| 一、专业名称、专业代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、教育类型及修业年限..... | 1 |
| 四、职业面向..... | 1 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 2 |
| （一）培养目标..... | 2 |
| （二）培养规格..... | 2 |
| 六、人才培养模式..... | 5 |
| 七、课程设置及要求..... | 6 |
| （一）课程设置..... | 6 |
| （二）课程教学要求..... | 7 |
| （三）学分代换要求..... | 20 |
| 八、教学进程总体安排..... | 22 |
| 九、实施保障..... | 30 |
| （一）师资队伍..... | 30 |
| 表 19 师资队伍情况表..... | 30 |
| （二）教学设施..... | 31 |
| （三）教学资源..... | 31 |
| （四）教学方法..... | 33 |
| （五）学习评价..... | 33 |
| （六）质量管理..... | 34 |
| 十、毕业条件..... | 35 |
| 十一、论证意见..... | 36 |
| （一）专业建设小组论证意见..... | 36 |
| （二）专业建设委员会论证意见..... | 37 |

一、专业名称、专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生及同等学力者，文理科兼收，统一招生。

三、教育类型及修业年限

教育类型及学历层次：高等职业教育，大专。

修业年限：实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过5年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

表1 职业面向情况表

| 1. 基本信息 | | | | |
|--|--|---------|----------|---|
| 所属专业大类（代码） | 财经商贸类（53） | | | |
| 所属专业类（代码） | 财务会计类（5303） | | | |
| 对应行业（代码） | 企业管理服务（741） 居民服务业（820） 贸易经济与代理（638） 综合零售（651） 会计、审计及税务服务（7241） | | | |
| 主要职业类别（代码） | 会计专业人员（2-06-03-00） 会计核算、会计监督、财务管理； 审计；财务数字化管理；企业财务合规性管理 | | | |
| 2. 岗位及证书信息 | | | | |
| 就业单位类型 | 主要岗位群或技术领域 | | 对应证书或标准 | |
| | 初始岗位 | 发展岗位 | 职业技能等级证书 | 行业企业标准与证书 |
| 会计、审计及税务服务、互联网数据服务、代理记账公司、中小型企业、用友 / IT 服务机构、会计师事务所、服务外包类企业。 | 会计助理（出纳）、工资核算等 | 会计专业人员； | 初级会计职称 | 财务数字化应用职业技能等级证书（初、中级）；业财一体信息化应用技能等级证书（初、中级） |
| | 审计助理 | 审计专业人员； | 初级审计职称 | 财务数字化应用职业技能等级证书（初、中级）；业财一体信息化应用技能等级证书（初、中级） |

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针,落实党和国家对人才培养的有关总体要求,对接行业需求,体现职业教育特色。

（一）培养目标

深入学习贯彻党的十九大精神、省第十三次党代会精神和学院第一次党代会精神,进一步贯彻落实教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材,深入贯彻习近平总书记视察学院的重要指示精神,立志追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的境界,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕13号)《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)等相关文件为指导,以高质量发展为引领,以技术创新为驱动,围绕“四新”、主攻“四化”,落实立德树人根本任务,传承劳模精神、三线精神,注重工匠精神的塑造,将德、智、体、美、劳全面融入人才培养全过程。以全员、全过程、全方位的育人思想,培养思想政治坚定,德技并修,具有良好的人文素养、职业道德和创新意识的忠诚工匠,掌握会计的基本理论和基本技能,具备会计核算、电算化操作、财务管理、经济、法律等方面知识的综合能力和较强的涉税业务处理等能力,能适应在区域经济建设各类企事业单位、社会团体从事财务会计实务及涉税业务处理等岗位需求的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

1) 思想政治素质:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,

履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2) 身心健康素质：具有健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上、崇尚劳动的精神，具备较强的爱心意识、责任意识，掌握一定运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯和行为习惯。

3) 文化科技素质：具有一定的审美和人文素养，有一定艺术特长或爱好；具有良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，具有合理的知识结构和较好的知识储备，具有较强的自主学习、自主管理、自主发展能力。

4) 职业发展素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

2. 知识要求

1) 公共基础知识：掌握必备的思想政治理论、中华优秀传统文化知识和科学文化基础知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；保险行业相关标准及基本知识。

2) 专业技术基础知识：掌握的专业基础知识包括基础会计业务知识、财务会计、中级财务会计理论及业务知识、会计法律法规、会计行业法规、计算机基本原理等与会计相关的基本知识。

3) 专业知识：掌握地的专业知识包括统计及财务报表分析等业务软件的操作，并懂得简单的维护常识；掌握国税、地税报税软件，并填制相关的税务信息报表。

3. 能力要求

(1) 专业能力：

- 1) 具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力。
- 2) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。
- 3) 能够掌握管理学、经济学的基本知识和基本理论。
- 4) 具备高等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等。
- 5) 能够掌握会计、税法等相关财经法规的基本知识，增强法律意识，具备依法履行会计管理职责的能力。
- 6) 具备面向市场经济一线的高等技术应用型人才应必备的专业及文化知识。

7)能够掌握扎实的会计基础理论知识,掌握手工及计算机处理各类企事业单位业务核算的方法;掌握财务管理及基本经营管理业务知识。

8)能够掌握基础会计业务知识,熟悉财务会计、中级财务会计理论及业务知识。

9)能够掌握与会计相关的法律知识、行业法规;掌握计算机基本原理和一般操作知识,熟练掌握会计电算化、统计及财务报表分析等业务软件的操作,并懂得简单的维护常识。

10)能够国税、地税报税软件,并填制相关的税务信息报表。

(2) 方法能力:

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(3) 社会能力:

1)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

2)具有良好的人际交往能力、社会认知能力、团队协作能力、职业定位能力和自主学习能力。

六、人才培养模式

本专业采用岗位导向式及“双证制”人才培养模式,具体情况如下表所示:

表2 人才培养模式表

| 序号 | 主要岗位类别 | 职业资格证书 | 职业能力 | 支撑专业课程 |
|----|--------|---|--|--|
| 1 | 会计专业人员 | 初级会计职称; 财务数字化应用职业技能等级证书(初、中级); 业财一体信息化应用技能等级证书(初、中级); | 掌握本专业知识和技术技能,具有现代金融环境下的投资、融资知识和现代经济环境下的会计知识,掌握会计基本理论知识和财务应用技术,能运用财务系统知识,熟练应用所学知识进行会计核算记账审账、财务管理与分析工作,具备账务处理应用能力和财务信息分析与应用能力。 | 《会计基础》、《财务会计(一)、(二)》、《经济法基础(上、下)》、《财务管理》、《管理会计》、《大数据财务报表分析》、《财经法规与职业道德》、《Excel在会计中的应用》、《管理学》、《大数据金融》、《经济学基础》等。 |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|
| 2 | 审 计 专 业 人 员 | 初级审计职称； 财务数字化应用 职业技能等级证 书（初、中级）； 业财一体信息化 应用技能等级证 书（初、中级）； | 掌握专业的会计审计知识和业务水平；熟练运用现代工具辅助审计能力；懂得会计资料的判定和分析，又要具备法律的适用能力、大数据的分析能力。 | 《会计基础》、《财务会计（一）、（二）》、《经济法基础（上、下）》、《财务管理》、《管理会计》、《大数据财务报表分析》、《财经法规与职业道德》、《Excel 在会计中的应用》、《管理学》、《大数据》、《经济学基础》、《数字化审计基础》等。 |
|---|-------------------|---|--|---|

七、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程、专业课程、素质拓展模块课程，详情见表3。

表3 课程体系结构

| 课程类别 | | |
|----------|-----------|----------|
| 素质拓展模块课程 | 思想政治拓展模块 | |
| | 精神培养拓展模块 | |
| | 劳动教育拓展模块 | |
| | 技术创新拓展模块 | |
| 专业拓展模块课程 | | 专业横向拓展模块 |
| | | 专业纵向拓展模块 |
| 专业基础模块课程 | | 专业基础理论模块 |
| | | 专业基础技术模块 |
| 公共基础平台课程 | 思想理论与实践模块 | |
| | 通识教育模块 | 职业素质模块 |

| | | |
|--|--|--------|
| | | 文体美育模块 |
| | | 劳动教育模块 |
| | | 国防教育模块 |

学期安排：每学年设置春秋两个学期，每学期 20 周，其中考试 2 周，**新生第一学期机动 4 周，其他学期机动 1 周**，第六学期统一开设岗位实习 2 为 20 周。

教学进程安排：统一采用 2.0+0.5+0.5 模式，第一个 0.5 安排岗位实习 1 与毕业设计等实践课程，第二个 0.5 安排岗位实习 2。

课程性质：课程按性质分为必修课、选修课（包含限选与公选）两类。

课程类别：课程类别分为 A 类课（理论课）、B 类课（理论+实践课、理实一体课，以及独立开课的实验课）、C 类课（校内外实训、实习及独立开课的课程设计等实践课）。

学分学时安排：（1）总学时数在 2770 学时，总学分在 139 个学分，其中公共基础平台课程是 48 个学分；（2）公共基础平台课程学时占总学时的 35%；（3）选修课教学学时数占总学时的比例为 10%；（4）实践性教学学时占总学时数 50%以上；（5）A 类课、B 类课每 16 学时计 1 个学分；（6）C 类课每周计 1 个学分，24 学时；（7）军事技能训练，计 2 个学分，112 学时；（8）毕业设计（论文）计 4 个学分，96 个学时；（9）体育与健康每 32 学时计 2 个学分；（10）岗位实习 1 计 16 个学分，384 学时；岗位实习 2 计 8 个学分，480 学时；（11）课程学分最小计算单位为 0.5 学分，第二课堂除外；（12）六类人员以线上教学为主，集中面授教学每学年按寒假 10 天，暑假 35 天安排，集中面授学习每学年不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时；（13）每学期考试课程原则上不多于 3 门，每周周学时控制在 20-26 学时。

（二）课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

公共基础平台课程是按照教育部指导意见要求，结合学院办学特色，要求各专业统一开设的课程，以思政理论模块为核心，以通识教育模块为支撑，主要用于培养学生通用能力与素质。

（1）思政理论与实践模块。思政理论模块全院统一开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1、2》、《思想道德与法治》、《贵州省情》、《形势与

政策1、2、3、4》十门必修课程，学分要求10.5学分（其中《形势与政策》作为讲座课开设在素质拓展模块中的思想政治实践模块，每学期开设4次，每学期记0.25学分，共1学分），《党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》四门选择性必修课，《思想政治实践教学》一门实践课，该模块课程是关系“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”根本问题的重要课程，是落实学院立德树人根本任务的关键课程。

表4 思政理论与实践模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核方式与要求 | 学时 | 学分 |
|----|--------------------|--|----------------------------|----|----|
| 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>教学内容: 本课程以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>教学目标: 通过学习，引导学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；深刻领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，提高学生使用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力；培养学生的大历史观、宏观思维能力、辩证思维能力、哲学思维方式和独立思考的能力。</p> | 总评成绩=70（平时成绩）+30（期末闭卷考试成绩） | 48 | 3 |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---------------|---|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程和基本经验；同时，以马克思主义中国化最新成果为主题，全面介绍中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映社会主义现代化强国战略部署。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；认识中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略，从而提高学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> | 总评成绩 = 40 % (平时成绩) +60%(期末闭卷考试成绩) | 32 | 2 |
| 3 | 思想道德与法治 | <p>教学内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；引导学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；激励学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> | 总评成绩 = 70 % (平时成绩) +30 % (期末闭卷考试成绩) | 48 | 3 |
| 4 | 形势与政策 | <p>教学内容：当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，国际和国内时政热点。</p> <p>教学目标：通过课程的学习，让学生了解国内外重大时事，全面认识 and 正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p> | 根据学生综合表现进行过程性考核。 | 32 (16次讲座) | 1 |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|----------|-------|
| 5 | 贵州省情 | <p>教学内容：以专题化进行教学情景设计，通过贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治四个专题设计达到让学生了解贵州、认识贵州，激发建设贵州的情感。</p> <p>教学目标：引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和规律有比较明确的认识。</p> | <p>总评成绩 = 70% (平时成绩) + 30% (小论文)</p> | 16 | 1 |
| 6 | 党史 | <p>教学内容：主要讲授包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载等内容。</p> <p>教学目标：通过学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过教学，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。</p> | 根据学生综合表现进行过程性考核。 | 2 (1次讲座) | 0.125 |
| 7 | 新中国史 | <p>教学内容：主要讲授包括新中国成立和社会主义基本制度的确立；社会主义建设的艰辛探索和曲折发展；改革开放与中国特色社会主义的开创；建立社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪；全面建设小康社会与新的形势下坚持和发展中国特色社会主义等内容。</p> <p>教学目标：通过学习，切实了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位，其对国际共产主义运动的贡献；全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、主要成就、探索进程中的曲折及重要经验教训、历史启示；掌握观察、分析、解决社会问题的基本方法和历史思维及辩证思维的能力。</p> | 根据学生综合表现进行过程性考核。 | 2 (1次讲座) | 0.125 |
| | 改革开放史 | <p>教学内容：主要讲授改革开放以来的业绩与成就，改革开放成功的原因；中国共产党领导中国人民走向新的征程的自我觉醒的历史；中国共产党勇于革命、善于革命，不断把马克思主义原理与中国革命具体实践相结合</p> | 根据学生综合表现进 | | 0.125 |

| | | | | | |
|----|----------|--|------------------|---------|-------|
| 8 | | <p>合的理论创新与实践创新的历史；中国共产党领导中国人民所从事的改革开放实践，在中华民族发展史上、在世界文明史上留下来的不可磨灭的伟大功绩的历史等内容。</p> <p>教学目标：通过学习，掌握思想解放运动的简要过程和党的中共十一届三中全会的召开的背景、内容及意义；了解平反冤假错案和正确评价毛泽东等拨乱反正的基本史实过程与方法运用历史比较的方法，联系“文化大革命”的基本史实和三十多年改革开放所取得的伟大成绩，深刻理解这次伟大的历史转折，提高历史感悟能力；分析真理标准讨论是如何突破“两个凡是”的禁锢从而掀起思想解放运动，培养历史分析的思维能力；综合中共十一届三中全会的内容，理解其伟大的历史意义，培根据学生考勤按“合格/不合格”进行考核。养历史综合的思维能力情感态度与价值观认识实事求是、解放思想是我党的根本思想路线，继承党的优良传统，培养不迷信权威、求真务实的理性精神和健康情感。从拨乱反正的史实中，认识我党具有正视现实、改正错误、开拓前进的勇气和品格，激发爱党情怀。</p> | 行过程性考核。 | 2（1次讲座） | |
| 9 | 社会主义发展史 | <p>教学内容：主要讲授社会主义从空想到科学的发展；社会主义从理论、运动到实践、制度的探索；社会主义在中国的探索，开辟中国特色社会主义道路；中国特色社会主义进入新时代等内容。</p> <p>教学目标：通过学习，掌握社会主义的基本理论，提高理论素养和思维能力；准确理解社会主义基本理论中的基本概念、基本观点；灵活掌握当代社会主义出现的新理论和新观点，完整理解其科学的内涵；能初步运用社会主义新论的基本立场和方法观察与时俱进的中国社会主义社会。</p> | 根据学生综合表现进行过程性考核。 | 2（1次讲座） | 0.125 |
| 10 | 思想政治实践教学 | <p>教学内容：根据学期所学课程的特点和内容，设定与课程内容相关联、与时事热点相呼应的实践教学专题（在每学期初确定实践教学专题）</p> <p>教学目标：旨在通过实践教学，是学生达到能够理论联系实际、理论知识入脑入心、培养学生团结协作能力、社会调查能力、分析研究能力和思辨能力，增强“四个自信”。</p> | 根据学生实践表现进行过程性考核。 | 24 | 1 |

（2）通识教育模块。通识教育模块行职业素质、文体美育、劳动实践、军事技能等方向的模块化课程。

1）职业素质模块。职业素质模块需开设《工匠精神》《职业发展与就业指导》《创新创业基础》、《生态文明教育》四门必修课程（详情见表5）重在培养学生质量意识、

环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神、生态文明精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

表 5 职业素质模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|-----------|---|-----------------------------------|----|-----|
| 1 | 工匠精神 | <p>教学内容：本课程首先讲解工匠文化（精神）的起源、发展及现状，初步认识“工匠精神”的价值；其次分别从精益求精、信守契约、敬业执着、协作创新四个方面阐述工匠精神的内涵构成；最后讲解创业、企业家精神的现代意义,对课程进行总结。</p> <p>教学目标：了解工匠精神的概念、起源、发展、现状；了解工业文化的发展，对工匠及工匠精神形成初步认识；掌握工匠精神内涵的具体内容和基本要求；掌握创业的概念；理解企业家精神。使学生具备将工匠精神与本专业之间的联系进行概括的能力；学生能将工匠精神的内涵内化于心，外化于行；学生能将工匠精神中创业、企业家精神的理念及现代意义运用于工作中。帮助大学生深刻认识工业兴国历程中工匠的重要性，培养工匠意识。</p> | 总评成绩 =70 %（平时成绩）+30 %（期末大作业成绩） | 8 | 0.5 |
| 2 | 职业发展与就业指导 | <p>教学内容：职业发展与规划、职业生涯规划的决策与管理 职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。</p> <p>教学目标：培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法和正确推销自己的手段；能正确对待社会就业形势和进行职业规划。</p> | 总评成绩 =70 %（平时成绩）+30 %（小论文） | 38 | 2.5 |
| 3 | 创新创业基础 | <p>教学内容：创新创业教育概述、激发创新意识、创新思维训练、创新技法应用、创新能力提升、创业机会识别、创业资源整合、创办企业、初创企业管理。</p> <p>教学目标：熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。激发学生的创业意识。提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力</p> | 总评成绩 =40 %（平时成绩）+项目实践 ×60 % | 8 | 0.5 |
| 4 | 生态文明 | <p>教学内容：生态文明的基本内涵、特征及重要意义，了解森林植物形态、基本特征、分布于应用，明确生物多样性、森林环境与生态文明的内在联系。</p> <p>教学目标：通过学习让学生进一步了解生态文明的基本知识、理解生态文明建设的重要性，自觉梳理生态保护意识、人和自然和谐共处理念，把学生培养成为绿色社会、低碳生活、环境保护和生态文明的宣传者、倡</p> | 总评成绩 =40 %（平时成绩）+项目实践 ×60 % | 16 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | 导者和实践者。 | | | |
|--|--|---------|--|--|--|

2) 文体美育模块。在学分要求范围内大数据与会计专业开设文体美育模块《大学生心理健康教育》《体育与健康》、《商务计算机应用》、《大学语文》、《经济数学》、《商务英语》等（详情见表5列为必修课；《艺术鉴赏》/《中国传统文化》、《商务谈判》/《中国历史人文地理》两门公选课。文体美育模块总学分 27 学分，重在培养学生健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上的精神，树立较强的爱心意识、责任意识，掌握基本运动知识和一定运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯，培养良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，形成合理的知识结构和较好的知识储备，提升自主学习、自主管理、自主发展能力。

表 6 文体美育模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|-----------|--|----------------------------|-----|----|
| 1 | 大学生心理健康教育 | <p>教学内容：本课程主要学习心理健康的基础知识、心理危机预防知识，深入体验认识自我活动，进行学习技能、情绪管理技能、人际交往技能、爱的技能等技能训练。</p> <p>教学目标：通过教学使学生树立正确的心理健康观念，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p> | 总评成绩=60%（平时成绩）+40%（期末论文报告） | 32 | 2 |
| 2 | 体育与健康 | <p>教学内容：本课程主要学习体育与健康的基础知识；学习 篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24 式太极拳、健美操体育舞蹈、田径 9 个项目，掌握其基本动作技术技能。（根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点，从 9 个项目选择 4 个项目学习，分四个学期完成。）</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，要求学生能正确认识体育与健康的内涵，能深入理解体育与健康的核心内容，能解释清楚体育与健康课程的现实意义；能掌握所学运动技能，至少学会 1-2 项运动技能并运用到实际生活，能树立终身体育意识培养学生热爱国家、热</p> | 总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末考核）； | 128 | 8 |

| | | | | | |
|---|---------|---|-----------------------------|-----|---|
| | | 爱生活、具有顽强的品质，形成积极乐观、勇于拼搏的精神并树立团结合作良好关系。 | | | |
| 3 | 商务计算机应用 | <p>教学内容：计算机操作和应用基本知识和技能，应用 OFFICE 办公软件完成文档编辑、数据处理、演示文稿的制作，能利用网络搜索信息及下载文件、收发电子邮件。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习掌握计算机的基本结构、基本操作技能，能熟练运用计算机进行文字、表格演示文稿制作与处理的能力，具有初步的 Internet 网络使用能力，掌握一定的计算机安全知识，形成必备的计算机应用能力。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考核） | 48 | 4 |
| 4 | 经济数学 | <p>教学内容：学习函数、数列极限、函数极限的定义及基本运算方法，导数的概念及几何意义、原函数与不定积分的概念、概率的计算，矩阵的运算等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习掌握职业岗位和生活钟所必要的数学知识，包括微积分、线性代数、概率统计等，培养学生基本运算技能、数据运用能力及数学思维，引导学生掌握实事求是地科学态度。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考核） | 32 | 2 |
| 5 | 商务英语 | <p>教学内容：学习基础商务英语知识、商务英语语言和文化知识、商务英语词汇、语法规则、商务英语听、说、读、写、译训练。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生了解商务英语语音、语法、词汇、基本句型结构和行文结构，理解涉及日常交际及商业活动的英语对话和一般题材的英文资料，掌握一定的英语基础知识和基本技能。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考核） | 128 | 8 |
| 6 | 大学语文 | <p>教学内容：对中国优秀文学作品进行鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力，通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高自身文化修养。</p> <p>教学目标：通过学习，提升学生对中国语言文学的热爱之情，陶冶学生精神情操，提高其文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考核） | 32 | 2 |

| | | | | | |
|----|----------|---|-----------------|----|---|
| 7 | 艺术鉴赏 | <p>教学内容: 使学生较系统的了解美术涵盖的范畴、美术的分类,知道学生进行美术欣赏,学习美术理论,了解吸纳中外优秀艺术成果。</p> <p>教学目标: 通过鉴赏美术作品、学习美术理论使学生树立正确的审美观念,培养高雅的审美品位,提高人文素养。培养学生的艺术审美能力和精益求精的工匠精神,并激发学生的创新手段和方法。</p> | 过程性考核为主,具体见课程标准 | 16 | 1 |
| 8 | 中国传统文化 | <p>教学内容: 了解中华民族优秀文化的基本要素,掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神;了解中国先秦诸子主要思想,熟悉中国传统思维模式,中国传统礼仪精神、美德元素,中国古代教育、古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果,中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点等相关知识</p> <p>教学目标: 通过学习,帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素,熟悉中国传统思维模式,学习中华传统美德,体悟中华民族品格;启迪学生热爱祖国、热爱民族文化;引导学生汲取中华民族智慧,传承中华民族精神,完善人格,深化家国情怀,增强民族自信心、自尊心、自豪感,弘扬中国价值;从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。</p> | 过程性考核为主,具体见课程标准 | 16 | 1 |
| 9 | 商务谈判 | <p>教学内容: 主要介绍商务谈判有关知识、技巧和方法,包括商务谈判基本素质、谈判前的准备、商务谈判程序、国际商务谈判等。</p> <p>教学目标: 通过学习,使学生系统了解商务谈判的知识体系和研究方法,让学生具有商务谈判活动的认知及信息搜索能力、语言表达能力和协调沟通能力。</p> | 过程性考核为主,具体见课程标准 | 16 | 1 |
| 10 | 中国历史人文地理 | <p>教学内容: 主要介绍中国历史文化概论、佛教、道教、基督教、伊斯兰教等相关知识,我国服饰、饮食、节庆,古都的历史文化等相关内容。</p> <p>教学目标: 通过学习,使学生了解我国的历史人文地理的概况,向学生传递中国优秀的传统历史文化和科学技术,激发学生的民族自豪感和自信心。</p> | 过程性考核为主,具体见课程标准 | 16 | 1 |

3) 劳动教育模块。强调以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,充分挖掘在课程、项目、活动中的劳动元素,全校开设 1 门劳动教育专门课程(见表 7)从而营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态,促进学校教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通。

表 7 劳动教育模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|------|-------------|---------|----|----|
|----|------|-------------|---------|----|----|

| | | | | | |
|---|------|--|----------------------------------|----|---|
| 1 | 劳动教育 | 教学内容： 劳动精神、劳模精神，生产劳动和服务性劳动。 教学目标： 让学生动手实践，出力流汗，在劳动实践中进行教育，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 | 总评成绩=平时成绩×80% + 终结性考核（心得体会）×20%。 | 24 | 1 |
|---|------|--|----------------------------------|----|---|

4) 国防教育模块。国防教育模块需开设《军事理论》《军事技能训练》两门必修课程（见表8），重在培养学生高尚的爱国情操，掌握必备的军事技能。

表 8 国防教育模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|--------|--|----------------------------------|--------------------------------|----|
| 1 | 军事理论 | 教学内容： 中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。 教学目标： 了解战争历史、军事理论和现代战争知识；能用科学方法对待历史和现代战争争端。 | 总评成绩=平时成绩×50% + 终结性考核（心得体会）×50%。 | 36（4次讲座，另28课时在军事技能训练中学生线上自学完成） | 2 |
| 2 | 军事技能训练 | 教学内容： 条令条例教育与训练、轻武器射击战术、军事地形学、综合训练。 教学目标： 掌握常用的军事作风和军事技术；能运用军事化的态度对待工作和学习。 | 总评成绩=平时成绩×50% + 终结性考核（汇报）×50% | 112 | 2 |

2. 专业课程教学要求

专业课程分为专业基础模块和专业拓展模块，专业基础模块分为专业基础理论模块和专业基础技术模块；专业基础理论模块主要开设必修课8门，《基础会计》、《财务会计（一）、（二）》、《经济法基础（上）、（下）》、《财务管理》、《管理会计》、《成本会计》；专业技术模块开设《财务数字化实训》、《会计手工帐操作实训》、《ERP模拟实训》、《学练训赛一体化实训》、《会计电算化操作实训》、毕业设计（论文）、岗位实习1、2，共8门必修课程；专业拓展模块分为专业横向拓展模块和专业纵向拓展模块，其中专业横向拓展模块包括专业限选课（二选一）：《财经法规与职业道德》、《经济学基础》、专业限选课（三选二）：《EXCEL在会计中的应用》、《数字化审计基础》、《管理学》，专业纵向拓展模块包括专业限选课（二选一）：《企业内部控制》、《税费计算与申报》、专业限选课（三选二）：《大数据与财务报表分析》、《大数据营销分析》、《大数据金融》。

（1）专业基础理论模块课程介绍

表 9 专业基础模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|------------|--|------------------------------------|-----|----|
| 1 | 会计基础 | <p>教学内容：学习会计核算的基本理论、基本知识和基本技能。通过该课程的学习，使学生掌握会计核算的基本内容、遵循的基本原则及会计的基本核算方法和程序、会计报表编制等最基本的方法和原理。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生了解基本的会计核算基本知识，为后面的学习打下牢固基础。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 5 |
| 2 | 财务会计（一、二） | <p>教学内容：学习会计学基础中的概念、原则与方法，着重阐述了企业资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等会计要素的确认、计量、记录和报告的理论与方法，以及财务会计报告的编制。</p> <p>教学目标：通过学习使学生掌握企业财务会计的基本理论、基本方法，以及财务会计循环和会计信息生成的过程，并为后续课程的学习奠定坚实的基础，为学生将来从事资产评估、税务以及其它经济管理工作提供必要的知识和技能的储备。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 128 | 8 |
| 3 | 经济法基础（上、下） | <p>教学内容：主要讲述了经济法在全国会计专业技术资格考试等方面的内容。课程是会计专业开设的一门专业基础课。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握我国经济法学的的基本理论和知识，培养学生严密的逻辑思维能力，开拓分析问题的思路，并能运用经济法学的理论和知识，结合有关的法律规定，分析并处理有关的经济法实务问题。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 108 | 7 |
| 4 | 财务管理 | <p>教学内容：主要介绍企业如何组织财务活动、处理财务关系的课程。主要讲授现代企业如何筹措和使用资金，减少和避免各种经济风险。</p> <p>教学目标：通过学习，给学生提供实现企业价值最大增值等内容，最终达到培养学生理财能力的目的。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 4 |
| 5 | 管理会计 | <p>教学内容：主要介绍企业内部财务信息，加工运用会计信息进行经济前景预测、经营决策、成本控制分析、经营方针规划等。</p> <p>教学目标：通过学习，学生在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，理解企业内部财务信息，并能够加工运用会计信息进行经济前景预测、经营决策、成本控制分析、经营方针规划等。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 4 |
| 6 | 成本会计 | <p>教学内容：主要介绍会计专业的职业核心课程，其功能在于培养学生掌握成本核算与控制的基本方法和基本技能。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生具备较强的成本归集分配能力、成本核算能力和分析控制能力，养成敬业、责任、协作、创新的职业素养，能快速胜任企业成本会计岗位工</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | | 作。 | | | |
|--|--|----|--|--|--|

(2) 专业基础技术模块课程介绍

表 10 专业技术模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|-------------|--|--------------------------------|----|----|
| 1 | 学练训赛一体化实训实训 | <p>教学内容：通过实际操作，不仅可以使学生掌握填制和编审会计凭证、登记账簿和编制会计报表的会计工作的技能和方法，而且能够切身体会出纳员、材料核算员，记账员等各会计工作岗位的具体工作。</p> <p>教学目标：通过学习培养学生对会计核算工作的整个流程有一个比较系统、完整、清晰的认识与理解，最终实现对会计理论和方法融会贯通的目的。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（实践考核） | 24 | 1 |
| 2 | 财务数字化实训 | <p>教学内容：以实训教学为主导，依据单元初衷、综合实训、分岗实训、混岗实训等原则组织实训内容，结合最新财税政策法规。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生在仿真的企业商业环境下，掌握整个财税业务流程的操作要求，实现财税莅临与企业涉税实务的有机互动，为学生未来的职业发展奠定基础。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（实践考核） | 24 | 1 |
| 3 | 会计电算化操作实训 | <p>教学内容：学习会计电算化的基本原理，掌握通用会计软件主要功能模块的操作方法和技巧，能够运用财务软件对企业经济业务进行会计处理。</p> <p>教学目标：通过学习培养学生掌握会计电算化的基本原理，具备实际工作所需的会计电算能力，为今后从事会计电算工作打下良好基础。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（实践考核） | 48 | 2 |
| 4 | ERP 模拟实训 | <p>教学内容：《ERP 模拟实验》是系统性的将理论与实践全面结合的一门课程。主要是给学生提供一个真实仿真企业业务处理的环境。</p> <p>教学目标：通过学习，让学生以企业实际业务流程为牵引，针对一个特定系统的业务，由实验者模拟企业不同部门、不同工作岗位，独立完成业务处理，最终达到熟悉系统的功能、明晰不同类型业务处理流程的目的。让学生找到了相应的“职业角色”感觉，具有了很强的操作能力，为走出校门与市场接轨打下了良好的基础。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（实践考核） | 48 | 2 |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|-----|----|
| 5 | 会计手工模拟实训 | <p>教学内容：通过实际操作，不仅可以使学生掌握填制和编审会计凭证、登记账簿和编制会计报表的会计工作的技能和方法，而且能够切身体会出纳员、材料核算员，记账员等各会计工作岗位的具体工作。</p> <p>教学目标：通过学习培养学生对会计核算工作的整个流程有一个比较系统、完整、清晰的认识与理解，最终实现对会计理论和方法融会贯通的目的</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（实践考核） | 24 | 1 |
| 6 | 毕业设计（论文） | <p>教学内容：通过企业会计方向调研发现企业会计运行过程中问题；查阅资料查找解决问题的思路和方法；.形成论文。或完成一个会计创业项目，提供创业过程中必要的运营数据和结论。</p> <p>教学目标：通过学习，掌握专业理论知识，具备解决企业会计运行过程中的实际问题的能力并锻炼学生的创业能力。</p> | 总评成绩 = 60%（论文或项目成绩） +40%（答辩成绩） | 96 | 4 |
| 7 | 岗位实习 2 | <p>教学内容：学生选择顶岗实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。</p> <p>教学目标：符合人才培养方案规定，满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。</p> | 顶岗实习鉴定的成绩（企业）40%；“顶岗实习报告”等原始资料成绩 30%；顶岗实习教学成绩 30%。 | 480 | 8 |
| 8 | 岗位实习 1 | <p>教学内容：经过培训，根据企业的需求和企业导师的指导，进行实习，了解行业的发展趋势和情况。</p> <p>教学目标：培养学生专业知识的应用，并让学生了解企业的工作流程，找到自身不足，进行升入学习，为就业和顶岗实习做准备。</p> | 鉴定的成绩（企业）40%；“顶岗实习报告”等原始资料成绩 30%；顶岗实习教学成绩 30%。 | 384 | 16 |

（3）专业横向拓展模块课程介绍

表 11 专业横向拓展模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|---------|---|----------------------------------|----|----|
| 1 | 数字化审计基础 | <p>教学内容：学习主要内容为基础理论部分：包括注册会计师审计的产生和发展，注册会计师管理、注册会计师职业规范体系、注册会计师法律责任、审计目标和审计范围、审计证据和审计工作底稿、审计计划、审计风险、内部控制及其测试与评价、终结审计和审计报告等内容。</p> <p>教学目标：通过学习使学生掌握审计学是一门实践性较强的学科，通过本课程的学习，使学生掌握审计学的基本理论、基本概念和基本技能。</p> | 总评成绩 = 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------------------|----|---|
| 2 | EXCEL 在会计 中的应用 | <p>教学内容：学习 EXCEL 的基本原理、了解企业财务处理流程。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生掌握利用 EXCEL 来解决问题，初步掌握总账处理、报表编制、固定资产管理及工资管理等信息系统的设计方法和流程。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |
| 3 | 经济学 基础 | <p>教学内容：主要通过大量实例对经济学基础原理进行讲授，如：需求、供给等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，结合实际生活中大量实例来讲授经济学基本原理，使学生牢固树立市场经济的意识、了解市场经济的思维方式及市场运行中的经济规律（尤其是微观经济）的基本原理，培养学生深入思考经济现象本质、综合运用知识解决问题的能力和合作的能力。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 48 | 3 |
| 4 | 管理学 | <p>教学内容：主要学习企业管理的相关理论与案例内容。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，结合实际生活中大量实例来讲授管理学原理，使学生牢固树立市场经济的意识、了解市场经济的思维方式及市场运行中的经济规律（尤其是微观经济）的基本原理，培养学生深入思考经济现象本质、综合运用知识解决问题的能力和合作的能力。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |
| 5 | 财经法规与 职业道德 | <p>教学内容：主要介绍会计法律制度、支付结算制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德基本理论等。</p> <p>教学目标：通过学习，使学生掌握好财经法规与会计职业道德的基础知识和必要的操作技能和技术，为将来从事会计工作准备坚实的理论基础及实用操作规程。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 48 | 3 |

（4）专业纵向拓展模块课程介绍

表 12 专业纵向拓展模块课程设置与教学要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与教学目标 | 考核内容与方式 | 学时 | 学分 |
|----|-------|--|------------------------------------|----|----|
| 1 | 大数据金融 | <p>教学内容：主要介绍货币、金融工具、利息、金融机构、金融市场、货币政策、通货膨胀等内容。</p> <p>教学目标：通过学习，培养会计专业学生具有金融理论基础知识和掌握金融业务技术，能够运用经济学一般方法分析金融保险活动、处理金融保险业务，有一定综合判断和创新能力。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------------------------|----|---|
| 2 | 大 数 据 营 销 分 析 | <p>教学内容：主要学习运用大数据思维下的市场分析、市场调研、市场营销策划等相关专业技能。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，结合实际生活中大量实例来讲授经济学基本原理，使学生牢固树立市场经济的意识、了解市场经济的思维方式及市场运行中的经济规律（尤其是微观经济）的基本原理，培养学生深入思考经济现象本质、综合运用知识解决问题的能力和合作的能力。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |
| 3 | 大 数 据 财 务 报 表 分 析 | <p>教学内容：主要介绍财务报表编制与分析的基本知识、学习资产负债表分析、学习利润表分析、学习现金流量表分析、学习所有者权益变动分析。</p> <p>教学目标：通过学习，熟悉财务报表编制与分析的基本知识，掌握报表分析，具备对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力及发展能力等各项财务指标进行分析的能力。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 32 | 2 |
| 4 | 税 费 计 算 与 申 报 | <p>教学内容：以企业具体纳税操作为主线，从应缴税费额的计算和纳税申报两个方面，对现行主要的个个税种、3种财政规费进行了全面的阐述。</p> <p>教学目标：通过学习使学生掌握税金计算、税务会计处理的基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，完成本专业相关岗位工作任务。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 4 |
| 5 | 企 业 内 部 控 制 | <p>教学内容：主要介绍管理的基本原理，介绍了最新的概念和实践理论，管理活动与管理者、管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新</p> <p>教学目标：通过学习，给学生提供了理解重要概念的基础，充分加强学生对管理及技巧的了解和运用。</p> | 总评成绩＝ 40%（平时成绩） +60%（期末实践考核） | 64 | 4 |

3. 素质拓展课程教学要求

素质拓展模块由思想政治拓展模块、精神培育拓展模块、劳动教育拓展模块、技术创新拓展模块四部分构成。每个模块学生在两年内须修满2个必修学分（共计8个学分，每5个积分可替换1个学分），每个模块多修的学分可计入素质教育积分总分，但四类必修学分之间，不能相互替代、充抵。多修的学分可对通识教育模块中的文体美类课程和专业模块课程中的专业基础类课程进行等学分代换，代换课程总学分每学期原则上不超过人培方案中6学分，课程总门数原则上不超过2门，每学期可代换1次，每次代换课程原则上不超过1门。具体实施根据《《贵州装备制造职业学院学生素质教育积分管

理实施办法（试行）》（院字〔2021〕95号）进行管理与认证。

（三）学分代换要求

学生取得的职业技能等级证书、职业资格证书、国家级、省级考试合格证书、行业认证证书、参加技能大赛、“双创”等比赛、参加素质活动取得的奖项及其他内容等可用于代替任选课或相关课程，具体见表15。素质活动的具体替按学院相应标准进行替换。

表13 学分替代分类表

| 序号 | 证书名称 | 等级 | 可代替课程 |
|----|------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 计算机1级证以上 (office运用) | 通过 | 《商务计算机基础》、《EXCLE在会计中的运用》 |
| 2 | 会计初级职业资格证书 | 通过 | 《财务会计（一）、（二）》、 《经济法基础（上）、（下）》、 《会计基础》 |
| 3 | 财务数字化应用（中级）职业技能等级证书 | 通过 | 《财务数字化实训》、《会计基础》 |
| 4 | 普通话合格证 | 通过 | 《大学语文》 |
| 5 | 银行综合业务技能大赛 | 省级 一、二、 三等奖 | 《经济学基础》、《大数据金融》 |
| 6 | 创新与创业技能大赛 | 省级 一、二、 三等奖 | 《大数据营销分析》 |
| 7 | 会计技能大赛 | 省级 一、二、 三等奖 | 《财务会计（一）、（二）》、 《经济法基础（上）、（下）》、 《会计基础》 |
| 8 | 素质活动 | 按学院相应标准进行替换，替换课程学分不超过6学分，课程不超过2门 | |

八、教学进程总体安排

表 14 教学进程表

| 周数 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 第一学期 | 0 | 0 | 0 | 0 | ■ | ★ | ★ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | ※ | ※ |
| 第二学期 | 0 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | ※ | ※ |
| 第三学期 | 0 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | ※ | ※ |
| 第四学期 | 0 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | —◇ | —◇ | —◇ | —◇ | ※ | ※ |
| 第五学期 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 第六学期 | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| 入学教育 ★ 军事训练 — 理论（理实一体）教学与实训教学 ● 实践教学（岗位实习 1） \$ 岗位实习 2 ※ 考试 ◇ 毕业设计（论文） 0 机动周 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表15 应修学时、学分分配统计表

| 课程类别 | | 课程 门数 | 应修学时及占比 | | | | 应修学分及占比 | | 各学期学分分配 | | | | | |
|----------------------|--------|----------|---------|-----|------|------|----------|------|---------|---------|---------|---------|----|----|
| | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 总占比 | 学分 | 占比 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础平台课程 | | 37 | 830 | 492 | 338 | 31% | 44.25 | 33% | 19.125 | 18.625 | 5.625 | 4.625 | 0 | 0 |
| 专业课程 | 专业基础模块 | 16 | 1648 | 278 | 1370 | 61% | 68 | 50% | 10 | 10 | 10 | 14 | 16 | 8 |
| | 专业拓展模块 | 10 | 240 | 144 | 96 | 8% | 15 | 11% | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 素质拓展模块课程 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 8 | 6% | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 合 计 | | 63 | 2718 | 914 | 1804 | 100% | 135.25 | 100% | 31.125 | 30.625 | 24.625 | 28.625 | 16 | 8 |
| 非专周平均周课时数 | | | | | | | | | 23 | 26 | 21 | 22 | 24 | 24 |
| 理论与实践学时比例： 1：1.77 | | | | | | | 分学期比例（%） | | 31%：14% | 31%：10% | 21%：10% | 18%：17% | 0 | 0 |

九、实施保障

（一）师资队伍

（对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求）

表 16 师资队伍情况表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 双师型（是/否） | 毕业院校 | 专业/学位 | 现从事专业 | 专职/兼职 | 备注 |
|----|-----|----|----|--------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------|----|
| 1 | 康芳 | 女 | 52 | 高级讲师 | 是 | 贵州教育学院 | 英语 | 英语 | 兼职 | |
| 2 | 芦艺 | 女 | 45 | 高级讲师 | 是 | 贵州财经大学 | 会计 | 会计 | 兼职 | |
| 3 | 周勇 | 男 | 34 | 副教授 | 是 | 重庆大学 | 风景园林规划/硕士 | 电子商务、物流管理 | 兼职 | |
| 4 | 熊红星 | 男 | 55 | 高级讲师 | 是 | 贵州财经大学 | 人力资源管理 | 会计实训 | 兼职 | |
| 5 | 魏洪婷 | 女 | 31 | 助理讲师 | | 贵州财经大学 | 工商管理 | 经济学、金融学 | 专职 | |
| 6 | 张欢 | 女 | 33 | 讲师 | 是 | 贵州师范大学 | 教育硕士 | 会计、财务管理 | 专职 | |
| 7 | 陈艳飞 | 女 | 35 | 高级 | | 西南民族大学 | 行政管理/硕士 | 电子商务、管理学 | 专职 | |
| 8 | 蒋艳 | 女 | 28 | 助理讲师 | 是 | 黔南民族师范学院 | 广播电视新闻学 | 会计实训、市场营销 | 专职 | |
| 9 | 范玮 | 女 | 39 | 讲师 | 是 | 海南大学 | 旅游管理 | 基础会计、初级会计实务 | 专职 | |
| 10 | 杨雅晴 | 女 | 28 | 助理讲师 | | 黑龙江大学 | 行政管理 | 财务管理、基础会计 | 兼职 | |
| 11 | 谢楠 | 女 | 30 | 助理讲师 | | 辽宁大学 | 法律（法学） | 经济法、经济法基础、思政课 | 专职 | |
| 12 | 孟芸 | 女 | 28 | 助理讲师 | | 浙江财经大学 | 广告学 | 市场营销、经济学、工商管理、管理学 | 专职 | |
| 13 | 陈光鹏 | 男 | 42 | 讲师 | 是 | 贵州民族学院 | 工商管理 | 审计学、成本会计、工商管理 | 专职 | |
| 14 | 吉骥娟 | 女 | 36 | 中级会计 | | 贵州大学 | 财务管理 | 会计实训 | 兼职 | |
| 15 | 夏子喻 | 女 | 28 | 助教 | 否 | 上海电力学院 | 经济学/本科 | 经济法基础、出纳实务 | 兼职 | |
| 16 | 张泰力 | 女 | 28 | 助理讲师 | | 贵州财经大学 | 会计/本科 | 会计、实训 | 兼职 | |
| 17 | 封意 | 男 | 32 | 中级审计师 | 是 | 加拿大魁北克大学 | 项目管理 | 审计、会计 | 兼职 | |
| 18 | 王珊珊 | 女 | 32 | 讲师 | | 法国上阿尔萨斯大学 | 项目管理 | 市场营销、出纳实务 | 兼职 | |

（二）教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内实践教学基地。

1. 校内实践教学基地

表 17 校内实践教学基地一览表

| 序号 | 基地名称 | 承担的主要实习实训项目 | 核心设备配置 |
|----|----------|------------------------------|-----------------|
| 1 | 会计校内实训基地 | 会计手工模拟实训、会计电算化操作实训、ERP 模拟实训等 | 计算机 61 台、投影 1 台 |
| 2 | 会计校内实训室 | 财务数字化应用实训等 | 计算机 56 台、投影 1 台 |

（三）教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。根据行业企业发展需要和完成就业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，制订突出职业能力的课程标准，按照职业标准选取教学内容，本专业已有或拟建设相关专业教学资源（含精品在线开放课程、专业教学资源库）利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系，有力推进专业建设与教学模式改革。

1) 精品课程或在线开放课程

表 18 精品课程或在线开放课程

| 序号 | 资源名称 | 网址 | 备注 |
|----|-----------------|---|----|
| 1 | 全国职业院校教师教学能力大赛网 | http://www.nvic.com.cn/ | |
| 2 | 中国大学 MOOC 网 | https://www.icourse163.org/ | |

2) 专业教学资源库

表 19 专业教学资源库

| 序号 | 资源名称 | 资源类型 | 备注 |
|----|---------|--------------------|-----------------------|
| 1 | 学习通教学平台 | 线上教学资源及教学资源包 | 各科教学资源均可通过学习通平台查找 |
| 2 | 课堂派 | 线上教学资源及教学资源包 | 各科教学资源均可通过学习通平台查找 |
| 3 | 中国电商网 | 线上教学资源，电子商务发展的前沿信息 | 通过中国电商网了解电子商务发展的趋势和方向 |

3)教材及教辅资源

表 20 教材及教辅资源一览表

| 序号 | 名称 | 主编 | 书号 | 出版社 | 备注 |
|----|--------------------|-------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 职业发展与就业指导 | 郑英, 谢婧 | 9787564343279 | 西南交通大学出版社 | 十三五规划教材 |
| 2 | 大学生创新创业基础 | 刘延, 高万里 | 9787568065238 | 华中科技大学 | 十三五规划教材 |
| 3 | 工匠精神 | 付守永 | 9787515814940 | 中华工商联合出版社 | |
| 4 | 艺术鉴赏 | 林家阳 | 9787518421374 | 中国轻工业出版社出版社 | |
| 5 | 会计基础 | 吴晓燕 | 9787542959195 | 立信会计出版社 | 规划教材 |
| 6 | 经济法基础 | 财政部会计资格评价中心 | 9787521819038 | 中国财经出版传媒集团经济科学出版社 | 考证辅导教材 |
| 7 | 大数据金融 | 景莹、张亚君 | 9787121390920 | 中国工信出版集团 | 职业教育财经类专业教学用书 |
| 8 | 经济学基础 | 李志强、陈小刚 | 9787200107180 | 北京出版社 | “十二五”职业教育国家规划教材 |
| 9 | 管理学 | 张云河 | 9787300269610 | 中国人民大学出版社 | “十三五”江苏省高等学校重点教材 |
| 10 | 初级会计实务 | 财政部会计资格评价中心 | 9787122335104 | 中国财经出版传媒集团经济科学出版社 | 考证辅导教材 |
| 11 | 数字化审计基础 | 薛有奎、张琴、徐丽君 | 9787562345046 | 华南理工大学出版社 | |
| 12 | 管理会计 | 马元兴 | 9787542950727 | 立信会计出版社 | 十三五规划教材 |
| 13 | 财务管理 | 肖磊荣 | 9787542950253 | 立信会计出版社 | 十三五规划教材 |
| 14 | EXCEL 在会计和财务管理中的应用 | 蔡素兰 | 9787542960504 | 立信会计出版社 | 高等学校应用技术型经济管理系列教材 |
| 15 | 成本会计 | 费琳琪、赵峰松 | 9787300237947 | 中国人民大学出版社 | 十三五规划教材 |
| 16 | 大数据财务报表分析 | 王娜 | 9787300263168 | 中国人民大学出版社 | 十三五规划教材 |
| 17 | 大学生创新思维与创新方法 | 周苏 | 9787113242992 | 中国铁道出版社 | 十三五规划教材 |

(四) 教学方法

采用工学结合的思想进行教学模式的改革, 包括任务驱动、项目导向、作品案例等

模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

1. 笔试

适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核

适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核

综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核

在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5. 职业技能等级认证

本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6. 技能竞赛

积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括教学单位及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过教学单位审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量整改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

(1) 获得表 18（应修学时、学分分配统计表）所示学分。

(2) 思想品德等方面达到《贵州装备制造职业学院学籍管理规定》毕业要求。

取得表 24 所示相关职业技能等级证书或其他证书额（国家相关部门及国家授权行业认可的职业技能证书即可，不限于下表），至少一项。

表 21 职业技能等级证书及其他证书要求

| 证书名称 | 等级 | 颁证机构 | 建议考证时间 | 取证要求 |
|------|----|------|--------|------|
|------|----|------|--------|------|

| | | | | |
|---------|------|-------------|---------|------|
| 计算机等级考试 | 1 级 | 教育部考试中心 | 每年三月 | 考试通过 |
| 初级会计师 | 四级 | 财政部 | 每年下半年 | 考试通过 |
| 1+X | 中级 | 企业 | 每半年一次 | 考试通过 |
| 普通话证书 | 二级乙等 | 国家语言文字工作委员会 | 7 月-8 月 | 考试通过 |

十一、论证意见

（一）专业建设小组论证意见

| | | | | |
|----------|-----|--------------|-------|-----|
| 专业建设小组成员 | 姓 名 | 单 位 | 职务/职称 | 签 名 |
| | 娄方彬 | 贵州以学教育科技有限公司 | 院校顾问 | |
| | 芦 艺 | 贵州装备制造职业学院 | 副主任 | |
| | 夏 云 | 贵州装备制造职业学院 | 副书记 | |
| | 周波 | 贵州以学教育科技有限公司 | 副总经理 | |
| | 康芳 | 贵州装备制造职业学院 | 系主任 | |
| | 陈光鹏 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | |
| | 张欢 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | |
| | 范玮 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | |
| | 陈艳飞 | 贵州装备制造职业学院 | 副高 | |
| | 封意 | 贵州装备制造职业学院 | 审计师 | |
| | 吉骥娟 | 贵州装备制造职业学院 | 会计师 | |
| | 夏子喻 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | |
| | 蒋艳 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | |
| | 孟芸 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | |

十一、论证意见

(一) 专业建设小组论证意见

| 专业建设小组成员 | 姓 名 | 单 位 | 职务/职称 | 签 名 |
|----------|-----|--------------|-------|-----|
| | 娄方彬 | 贵州以学教育科技有限公司 | 院校顾问 | 娄方彬 |
| | 芦艺 | 贵州装备制造职业学院 | 副主任 | 芦艺 |
| | 夏云 | 贵州装备制造职业学院 | 副书记 | 夏云 |
| | 周波 | 贵州以学教育科技有限公司 | 副总经理 | 周波 |
| | 康芳 | 贵州装备制造职业学院 | 系主任 | 康芳 |
| | 陈光鹏 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | 陈光鹏 |
| | 张欢 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | 张欢 |
| | 范玮 | 贵州装备制造职业学院 | 讲师 | 范玮 |
| | 陈艳飞 | 贵州装备制造职业学院 | 副高 | 陈艳飞 |
| | 封意 | 贵州装备制造职业学院 | 审计师 | 封意 |
| | 吉骥娟 | 贵州装备制造职业学院 | 会计师 | 吉骥娟 |
| | 夏子喻 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | 夏子喻 |
| | 蒋艳 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | 蒋艳 |
| | 孟芸 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | 孟芸 |
| | 陈洁 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | 陈洁 |
| | 谢楠 | 贵州装备制造职业学院 | 助教 | 谢楠 |
| | 张治弢 | 上海浦东发展银行南明支行 | 行长 | 张治弢 |

专家意见

1. 贵州中小企业偏多，财务规划性偏低，针对性培养财务规划性有欠缺，增加法规，条例教育，增加合规性教育，提供更多实训机会；
2. 缺少税务板块，加入纳税实务实训
3. 专业技术模板，会计电算化操作加入人工智能、大数据
4. 比赛（网中网软件是否加入财务会计）
5. 经济法基础和初级会计实务，课时是否充足，排在哪个学期

专业建设小组组长签名: 魏世娟

2022 年 4 月 28 日

贵州装备制造职业学院

2022 级人才培养方案审批表

| | |
|--|----------|
| 专业名称 | 大数据与会计专业 |
| <p>专业负责人意见:</p> <p>同意</p> <p>专业负责人(签字): 魏世宁 2022 年 7 月 6 日</p> | |
| <p>系主任意见:</p> <p>同意</p> <p>系主任(签字): 唐芳 2022 年 7 月 6 日</p> | |
| <p>教务处长意见:</p> <p>已审. 同意</p> <p>教务处长(签字): 陆作明 2022 年 7 月 8 日</p> | |
| <p>宣传统战部部长意见:</p> <p>已审核, 同意</p> <p>宣传统战部部长(签字): 蒋永刚 2022 年 7 月 12 日</p> | |
| <p>组织部部长意见:</p> <p>已审. 同意</p> <p>组织部部长(签字): 陈平 2022 年 7 月 18 日</p> | |

专业教学计划表

2022级大数据与会计专业教学计划表

| 课程类别 | | 课程 排序 | 课程 代码 | 课程名称 | 课程类型 (A/B/C) | 课程属性 (必修/限选/公选) | 是否专业 核心课程 | 上课方式 (线上/线下) | 考核方式 (考试/K/考查/C) | 教学时数 | | | | | 各学期教学周数及周学时分配 | | | | | | 开课单位 | 备 注 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|----------|----------|------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|---------------------|------|-----|------|------|-------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|-----|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | | | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 一 20/13 | 二 20/17 | 三 20/17 | 四 20/17 | 五 20/20 | | | 六 20/20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 讲授学时 | 课内实践 | 专用实践周 | 周学时 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | </ |

[illegible]